



### **L'éducation des filles dans le Vème arrondissement de Paris. Mathilde Salomon et ses « héritières » au collège Sévigné 1883-1953 28 rue Pierre Nicole**

Issue d'une famille chassée de Lorraine par l'invasion prussienne, Mathilde Salomon est titulaire d'un brevet d'études (seul diplôme alors accessible aux filles). Elle enseigne comme préceptrice dans divers cours privés de Paris avant de prendre la direction du collège Sévigné en 1883.

Depuis Louis-Philippe existent des cours privés secondaires qui font timidement concurrence au quasi - monopole exercé jusque-là par les couvents pour l'éducation des filles. L'ambition de Mathilde Salomon est de développer un enseignement laïc de qualité, destiné aux filles. Quand elle en prend la direction, le Collège Sévigné couvre les études du primaire et du secondaire.

Mathilde est une pédagogue passionnée par l'enseignement des langues vivantes. Femme d'autorité elle sait s'entourer de professeurs (femmes et hommes) compétents, venus d'horizons différents.

Femme d'action, elle est choisie par le Ministère de l'Instruction Publique pour participer à partir de 1892 au Conseil supérieur des programmes. Femme de conviction, elle est membre du bureau de la Ligue des Droits de l'Homme dès sa création.

Après la disparition de Mathilde Salomon en 1909, des professeures qu'elle avait formées continuèrent son œuvre dans le même esprit. Les valeurs de l'établissement mettent l'accent sur l'autonomie et la responsabilité des élèves, et accordent une place décisive à l'esprit critique.

Le cours secondaire de Sévigné mène les filles à la préparation du Baccalauréat. Un cours du soir est créé pour les étudiantes qui veulent présenter le concours du professorat de l'École normale supérieure de Sèvres (depuis 1883), au concours d'entrée de l'École Normale Supérieure de Fontenay et aux agrégations de Lettres et d'Histoire (depuis 1885). Une formation de jardinières d'enfants est ouverte (où sont enseignées les méthodes Froebel et Montessori) à partir de 1909.

Le collège survécut aux deux guerres mondiales malgré les difficultés économiques et politiques. Après 1946 le collège Sévigné met en place des cours d'agrégation par correspondance. En 1953 l'établissement innove en ouvrant une préparation au concours HEC-Jeune-filles.