

## **COMMUNICATION SUR LA RENTREE SCOLAIRE 2019-2020**

En cette rentrée scolaire, nous avons accueilli 4 455 élèves et 2 939 en maternelle soit 7 394 au total.

Ces chiffres montrent que notre arrondissement réalise une bonne rentrée scolaire et que les familles restent, voire s'installent, dans notre arrondissement. Il faut ajouter à ce bilan quantitatif, un volet qualitatif que nous avons obtenu :

- Deux ouvertures de classe aux écoles élémentaires Jean Zay et 12/14 Alésia.
- Malheureusement, une fermeture de classe à la maternelle Delambre que nous ne souhaitons pas et pour laquelle nous n'avons pas été entendus par le rectorat

Ce qu'il faut retenir de cette rentrée 2019 :

- La priorité des équipes scolaires et périscolaires qui reste la réussite éducative pour tous les quatorziens
- L'accueil des élèves dans les meilleures conditions possibles et dans des locaux adaptés
- Le développement et le soutien de nombreux projets, sur lesquels je reviendrais

Nous veillons et nous veillerons toujours à ce que les moyens du service public d'éducation répondent à ces objectifs.

La rentrée 2019 a été singulière car nous avons également accueilli des familles avec enfants de trois foyers d'hébergement d'urgence. Nous avons, bien évidemment, scolarisé les enfants pour leur garantir les meilleures conditions de réussite et d'intégration. Nous avons mis en place une commission réunissant les inspecteurs de l'éducation nationale et des directeurs d'écoles afin d'affecter ces enfants et de les répartir dans nos classes.

### **Un accueil de qualité dans des bâtiments entretenus et rénovés**

#### **TRAVAUX DANS LES ECOLES**

**En 2018/19**, ce sont 27 écoles qui ont bénéficié de travaux (hors opérations de maintenance et d'entretien réguliers) :

- **Accessibilité aux personnes à mobilité réduite**
  - 2 élémentaires Boulard et Jean Zay et des études pour l'école Pierre Larousse et la maternelle du 22 Antoine Chantin en vue de l'installation d'un ascenseur en 2020
- **Modernisation du Système Sécurité Incendie ou d'installation électrique**
  - 2 élémentaires Boulard et Prisse d'Avennes, 1 maternelle (55 Sarrette) et 1 GS (Maurice d'Ocagne)

➤ **Sécurisation des locaux**

- 3 Élémentaires (46 Boulard, Pierre Larousse et Asseline), 2 maternelles (23 Boulard et 34 Sarrette), 2 Groupes scolaires (Alain Fournier, Sévero) et 1 polyvalente (Sibelle)

➤ **Importantes opérations d'embellissement et de fonctionnement**

Quelques exemples :

- Opérations de peinture : élémentaire Asseline, maternelle Maurice Rouvier, maternelle 13 l'Ouest
- Modernisation ou création de sanitaires : polyvalente 69 Ouest, groupe scolaire Simone Veil, les maternelles Boulard et Maindron
- Réfection de toitures : maternelle Tombe Issoire et Simone Veil
- Amélioration de la vie scolaire : restructuration du bâtiment rouge avec la **création de 2 salles adultes scolaire/périscolaire, de réserves et de salles médico-sociales** à élémentaire Maurice d'Ocagne, **création de placards maçonnés coupe-feu dans le préau** maternelle 13 Ouest, **modernisation du réfectoire avec traitement acoustique** à l'élémentaire Pierre Larousse

**Chantiers prévus dans la programmation 2020 :**

- Travaux suite au contrat de performance énergétique : groupe scolaire Maurice Rouvier
- Modernisation du Système Sécurité Incendie et/ ou d'installation électrique: maternelle 3 bis Alésia
- Accessibilité aux personnes à mobilité réduite : 6 Maternelles (Maurice Ripoche, Tombe Issoire, 69 Ouest, Jacquier, 13 Ouest et Jean Dolent) et 7 élémentaires (Jean Zay, Maurice Rouvier, Pierre Larousse, 69 Ouest et Maurice d'Ocagne, Hippolyte Maindron et Sévero)
- Importantes opérations d'embellissement et de fonctionnement : quelques exemples
  - Modernisation de sanitaires : élémentaire Sévero
  - Réfection de Toitures et de terrasses : élémentaire Simone Veil, Maternelle Maindron, et Maurice Ripoche :
  - Menuiseries : élémentaire 55 Prisse d'Avenue, maternelle Boulard, maternelle Maurice Ripoche : 3 tranches de menuiseries
- Amélioration de la vie scolaire : réaménagement de la salle des adultes et création de placards maçonnés coupe-feu dans le préau à la maternelle Tombe Issoire, traitement acoustique du préau et du réfectoire et création d'un placard maçonné coupe-feu dans

le préau à la maternelle Boulard et réhabilitation de la rampe pour l'accès à la cour haute et végétalisation des cours à l'élémentaire Simone Veil

## **Un accueil à l'heure de la résilience et du changement climatique**

Le travail se poursuit pour rendre nos écoles plus résilientes aux changements climatiques. Les récents épisodes de canicule ont mis en exergue la nécessité urgente de repenser la ville et de reconsidérer les aménagements des cours d'écoles et des bâtiments afin de les rendre plus agréables et adaptables aux différents aléas climatiques. La perméabilisation des sols permet de les transformer en îlots de fraîcheur. En améliorant les conditions de vie dans les établissements scolaires, les cours oasis permettent en outre d'offrir de nouveaux espaces de fraîcheurs pour les parisiens.

### **Cour Oasis**

- En 2019, Création de 2 cours Oasis : maternelle 22 Chantin et élémentaire Alain Fournier avec l'agrandissement de la cour de récréation en lien avec le projet de construction du Conservatoire
- En 2020, Création de 2 cours Oasis : maternelle Jean Dolent.
- Un projet est actuellement en cours de réflexion pour l'école Maurice d'Ocagne à l'horizon 2021

### **Capteurs de mesure et qualité de l'air**

La ville de Paris poursuit son engagement pour améliorer la qualité de l'air aux abords des écoles. Ainsi, ce sont 150 capteurs qui ont été installés aux abords des écoles parisiennes. Ces capteurs permettront d'être informés en temps réel sur l'air respiré par les enfants. Cette décision s'inscrit dans la continuité de la politique impulsée depuis 2014 par la Maire de Paris qui vise à améliorer la qualité de l'air à travers une politique de développement des mobilités douces (plan bus, plan vélo) tout en réduisant la place de la voiture individuelle en milieu urbain.

Nous regardons avec beaucoup d'attention les résultats des récentes études d'air Paris et associeront prochainement les parents d'élèves et les enseignants à un large travail de concertation pour réfléchir à une transformation des abords des écoles du 14<sup>ème</sup> arrondissement et notamment en priorité celles qui sont les plus directement concernées par la pollution.

### **Végétalisation et jardins pédagogiques**

Le 14<sup>ème</sup> arrondissement a poursuivi sa politique de promotion des jardins pédagogiques dans les écoles. Ainsi, plusieurs écoles ont désormais un jardin pédagogique opérationnel. Ces jardins constituent un outil efficace pour sensibiliser les enfants aux enjeux environnementaux (biodiversité, végétalisation des espaces urbains, alimentation durable). Ils permettent aux équipes pédagogiques scolaires et périscolaires d'insuffler une dynamique.

## **La réussite éducative pour tous**

### **Les Temps d'Activités Périscolaires**

**5907** enfants de l'arrondissement sont inscrits aux TAP depuis septembre

- Soit 80% des enfants scolarisés

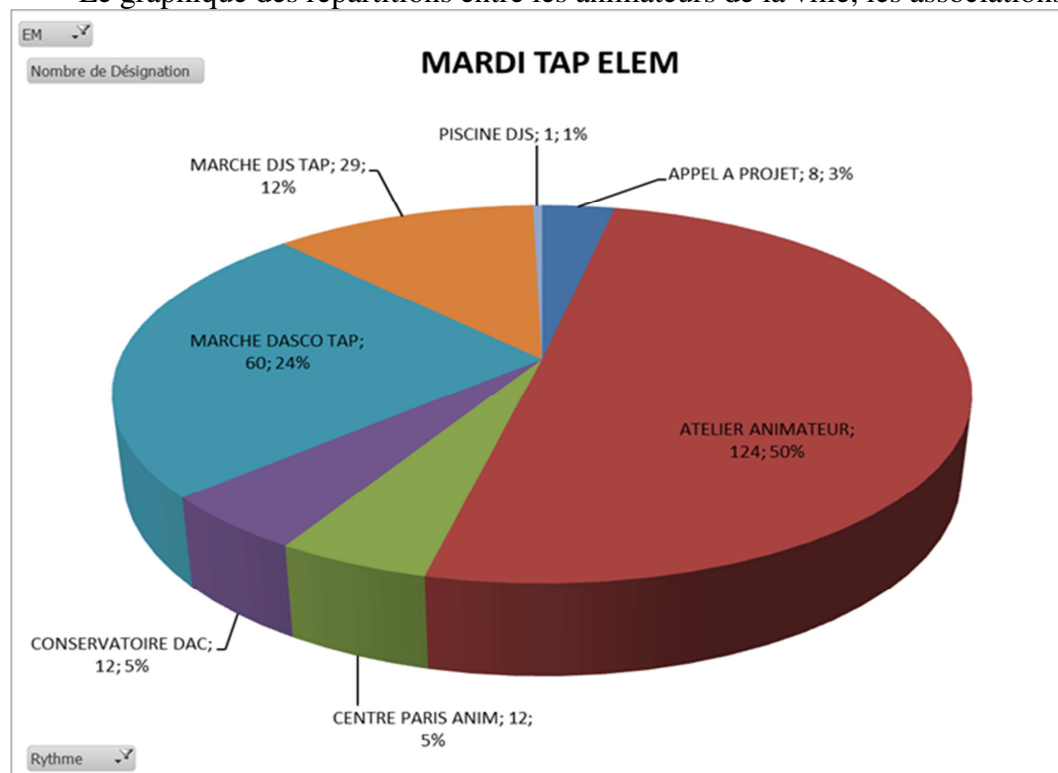
**852 ateliers** sont proposés

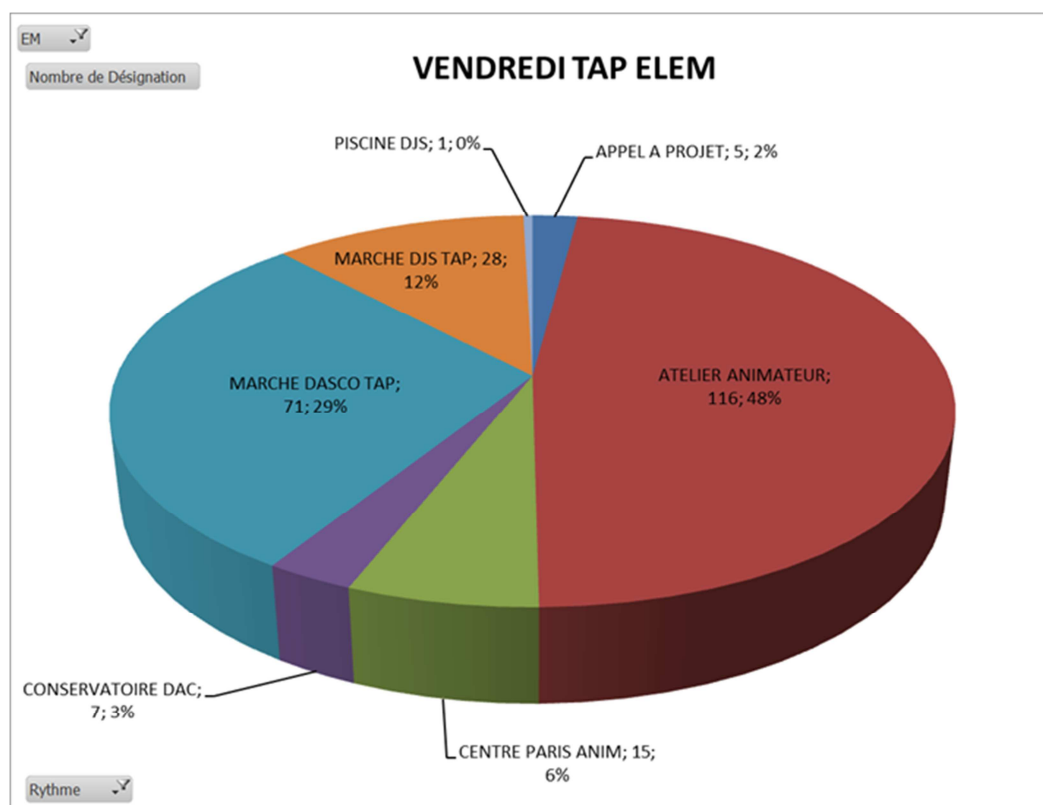
- 433 le mardi et 419 le vendredi
- 581 ateliers sont animés par des personnels DASCO et 271 par des partenaires extérieurs

Les thématiques proposées dans les Temps d'Activités Périscolaires sont les suivantes :

Thème
Élémentaire
ARTS DU SPECTACLE
ARTS PLASTIQUES ET LOISIRS CREATIFS
DECOUVERTE DES CIVILISATIONS DU PATRIMOINE ET DES LANGUES
ENVIRONNEMENT ET PREVENTION
IMAGE, CINEMA ET ARTS NUMERIQUES
JEUX
LITTERATURE ET CONTES
MUSIQUE ET CHANT
SCIENCES ET TECHNIQUES
SPORT ET DETENTE
Maternelle
EVEIL

- Le graphique des répartitions entre les animateurs de la ville, les associations et les partenaires





## Les Centres de loisirs à l'été 2019

- en juillet, 18 centres de loisirs étaient ouverts avec de nombreuses activités
- en août : 11 centres
  - Un centre de loisirs Hispanophone ouvert en juillet accueillant 48 enfants en immersion totale à l'école Delambre maternelle.
  - Centre de loisirs italoophone accueillant 48 enfants en immersion totale à Delambre élémentaire.
  - Deux centres spécifiques ouverts pendant les deux périodes : pré-ado (école Arago élémentaire) et petite enfance (maternelle 3 bis Alesia)

## **Les projets forts de 2019**

### Classe orchestre à l'élémentaire Alain Fournier :

Une classe orchestre sera ouverte à l'ouverture du nouveau conservatoire (4 Novembre) et concerne l'ensemble des CE1 de l'école Alain Fournier en partenariat avec le conservatoire situé à proximité. C'est un projet qui montre bien notre souhait de démocratiser réellement l'accès au nouveau conservatoire, en mettant en place toutes les actions de médiation nécessaire pour créer un projet de conservatoire « hors les murs ».

En partenariat avec l'Éducation nationale, des interventions des professeurs du conservatoire sont organisées sur le temps scolaire et périscolaire.

**Projet « Art en herbe », 3ème édition** : 16 centres de loisirs participant au projet ont conduit des groupes d'enfants au **musée du Louvre**, le mercredi après-midi et pendant les vacances scolaires, appliquant ce qu'ils ont appris lors des formations pour l'organisation de leurs visites. Celles-ci se sont déroulées aussi bien en intérieur qu'en extérieur, parfois même en nocturne, avec les familles. Une exposition de la majorité des œuvres produites par les enfants (dessins, croquis, peintures, sculptures, maquettes, mosaïques, films) a eu lieu à la MPAA Broussais, du 22 mai au 2 juin 2019.

**Projet Push-car, 13ème édition** : le grand championnat de caisse à savon a réuni 60 centres de loisirs élémentaires et maternels parisiens au parc Montsouris le 25 avril 2019, soit environ 900 participants venus de tout Paris. Le 14<sup>ème</sup> arrondissement était le plus représenté. Pour cette édition, le thème retenu était le Moyen Age.

**Projet Acrobats, 2ème édition**: En 2018, la CASPE 6-14 lançait « Acrobats », un vaste projet d'initiation au codage et à la robotique dans les écoles des 6ème et 14ème arrondissements. Avec l'appui du pôle « enjeux éducatifs contemporains » de la DASCO, les animateurs et animatrices ont pu bénéficier d'une formation et d'un appui technique leur permettant de proposer des ateliers codages adaptés aux enfants (de 3 à 11 ans). L'engouement des enfants et des équipes nous a persuadés que ce projet était déclinable dans d'autres centres de loisirs parisiens. En 2019, le projet Acrobats s'est ouvert à tout Paris et 70 accueils de loisirs ont participé au grand championnat. Cet événement s'est tenu le 15 mai 2019 à la Halle Carpentier. Comme pour le push car, le 14<sup>ème</sup> arrondissement était le plus représenté en termes de participants.

### **« Opération TOU.TE. S AU COLLEGE ! C'EST LES VACANCES ! » :**

Il s'agit d'un nouveau dispositif extrascolaire gratuit, d'accompagnement éducatif, implanté dans les collèges et dédié aux préadolescents de la 6ème à la 3ème, scolarisés au sein de l'établissement ou du secteur. Il s'inscrit dans le cadre du Plan Collèges 2018/19 de la DASCO, du PEDT Parisien (axe : mieux répondre aux besoins des préadolescents) et en complémentarité du dispositif « École Ouverte » porté par l'Éducation Nationale, dans les établissements relevant de l'éducation prioritaire et des projets développés par l'Action Collégiens (séjours, club vacances).

Dans le 14<sup>ème</sup>, une trentaine de jeunes ont été accueillis au **collège F. Villon** sur les vacances de printemps. Pour cette première, un partenariat était conclu avec l'association « Magic Makers » et des ateliers de codage étaient proposés. Le dispositif est reconduit sur les périodes de vacances pour l'année 2019-2020.

### **« Tous mobilisés 3 » : la poursuite d'une action publique innovante**

Pour mémoire, le dispositif « Tous mobilisés pour les écoles et les collèges » a démarré en 2017, à l'initiative de la Ville de Paris et en partenariat avec l'Éducation nationale, il vise à **apporter des réponses rapides et ciblées aux besoins exprimés par les communautés éducatives**. L'objectif est de redonner de l'attractivité aux établissements. Ce dispositif est fondé sur une méthode innovante: recueillir les besoins dans le cadre de concertations associant les équipes éducatives, les parents d'élèves, les élèves, les services de la Ville et les mairies d'arrondissement :

Tous mobilisés 1: Groupe scolaire Simone Veil.

Tous mobilisés 2: Collège Giacometti

Tous mobilisés 3: à cette rentrée 2019, le groupe scolaire Maurice d'Ocagne, nous avons commencé nos échanges avec enseignants, animateurs et parents.

## **Le projet linguistique : plus que jamais**

### **Déclic langue**

C'est un projet à l'initiative de la Direction des affaires scolaires de notre arrondissement qui a pour objectif l'immersion en langues étrangères, dès l'âge de 3 ans, en écoles maternelles et élémentaires, sur temps péri et extrascolaires (jeux sportifs, activités manuelles et artistiques, jeux de société, chansons, comptines, contes...)

Ce sont 180 ateliers par semaine en langue étrangère (Allemand, Anglais, Espagnol, Italien et Portugais) qui ont été organisés l'an dernier et le programme continue à cette rentrée.

Pendant les vacances d'automne 2019, deux centres de loisirs sont en immersion en espagnol à la maternelle Delambre, en italien à l'élémentaire Delambre

Je rappelle que « Déclic langues » a reçu le label européen des langues en 2017

### **L'école maternelle Rouvier et la crèche Losserand, engagées dans le projet « anglais renforcé » :**

À la rentrée 2019-2020, l'école maternelle Maurice Rouvier intègre le dispositif d'enseignement renforcé de la langue anglaise, mis en place par l'Académie de Paris, en partenariat avec la Mairie de Paris. Bain de langue quotidien, activités sportives, artistiques, culturelles et albums de littérature sont proposés aux enfants, en langue anglaise, des temps scolaires aux temps péri et extrascolaires, avec pour objectif une exposition à la langue anglaise de près de 6h sur le temps scolaire et 2h30 sur le temps périscolaire.

L'équipe est suivie, par l'Académie de Paris et par la Ville de Paris, pour assurer la bonne mise en place de ce projet commun : des sessions de formations ont été menées depuis la fin de l'année scolaire 2018-2019, des personnels ayant un niveau de langue B2 à C2-bilingue dans tous les corps de métier (enseignant, ASEM et animateur) ont été affectés en remplacement d'agents ayant quitté l'établissement. Une assistante de langue a également été recrutée par l'Académie de Paris pour intervenir sur l'école et pourra prolonger son intervention sur les temps périscolaires. Le plan de formation se prolonge sur l'année 2019-2020 et intègre une semaine de formation en immersion dans un pays anglophone, subventionnée par le programme européen Erasmus +.

La crèche Raymond Losserand s'associe également à la démarche avec un éveil à la langue anglaise et une ouverture vers les cultures anglo-saxonnes : l'équipe de la crèche sensibilise les enfants à la langue anglaise (comptines, rituels, phrases idiomatiques et du vocabulaire courant) et leur propose des activités-découvertes (goûters thématiques, activités manuelles)

Des temps de rencontre entre les enfants de la crèche et les enfants de l'école maternelle ont été prévus, tout au long de l'année, pour renforcer les liens et les échanges, autour de la langue et des cultures anglo-saxonnes.

## **Le budget participatif: parisien, quatorzien, écoles et collèges**

- Entre Septembre 2019 et Décembre 2019 ce sont plus de 90 video projecteurs interactifs qui seront livrés dans les écoles du 14<sup>ème</sup> arrondissement.
- Concernant le projet « de l'art pour nos enfants » : les écoles sont en train de choisir des artistes pour la réalisation de leurs fresques
- Le collège François Villon a reçu une subvention de 75000 € qui a permis de procéder à une rénovation des salles de classe sédentarisées. Les travaux ont été réalisés au courant de l'été 2019.
- Le collège Alberto Giacometti a reçu une subvention de 100 000€ pour la réfection de son éclairage, les travaux seront réalisés avant la fin de l'année 2019.

## **Une Caisse des Écoles toujours engagée dans le développement de l'alimentation saine dans nos écoles et la lutte anti gaspi**

### **Une restauration scolaire durable et de qualité**

#### **Quelques chiffres qui illustrent notre politique :**

- 52,6% de repas bio
- 100 % de pain bio
- 100% d'œufs de poules élevées en plein air
- un repas végétarien par semaine
- Choix de Label Rouge pour la viande de porc et de volaille

#### **La lutte contre le gaspillage alimentaire**

Si la signature de la charte anti-gaspi dans la restauration scolaire, vient d'être signée avec une dizaine d'arrondissements je rappelle que le 14<sup>ème</sup> avait signé la première charte parisienne il y a deux ans.

#### **➤ Ateliers anti gaspi et réseau anti gaspi**

Des ateliers anti gaspi ont été réalisés dans toutes écoles élémentaires du 14<sup>ème</sup> en 2019. Au total, ce sont donc plus de 300 élèves qui ont sensibilisés de Février à Juin 2019. Ces ateliers vont se poursuivre à cette rentrée. Ils ont permis aux enfants d'apprendre de nouvelles recettes anti gaspi.

ET pour cette rentrée, on n'oublie pas les parents par la mise en œuvre du remboursement du pass imagine pour les enfants de 4 à 11 ans et à 50% pour les collégiens et les lycéens.

Pour conclure, je souhaiterais remercier toutes les équipes de l'Éducation nationale et de la ville pour leur professionnalisme et leur engagement, sans oublier les parents d'élèves dont les élections viennent d'avoir lieu et qui investissent bénévolement de leur temps pour le bien être dans nos écoles.

L'épisode tragique survenu fin septembre à Pantin avec le décès d'une directrice d'école nous a rappelé les difficultés auxquelles les équipes enseignantes peuvent être confrontées au quotidien et combien le service public de l'éducation doit rester une priorité pour les pouvoirs publics.