



« **Pour plus de mixité sociale au collège** »

COLLOQUE NATIONAL - *Partage d'expériences*

Le vendredi 17 mai 2019

Hôtel de Ville de Paris

9h – 16h30

9h **Accueil**

9h15 **Mot d'introduction**

Anne HIDALGO - Maire de Paris

Patrick BLOCHE - Adjoint à la Maire de Paris chargé de l'éducation, de la petite enfance et des familles

Gilles PÉCOUT - Recteur de la région académique Île-de-France Recteur de l'académie de Paris Chancelier des Universités de Paris (sous réserve de confirmation)

10h-12h **Conférences**

La mixité à l'école : le cas Français dans le contexte international

Choukri BEN AYED - Professeur de Sociologie - Université de Limoges

Le cas de la Belgique

Julien DANHIER - Analyste de données à la Direction générale du pilotage du système éducatif - Fédération Wallonie Bruxelles

Les expériences de mixité(s) sur le territoire national

Elise HUILLERY - Professeure d'Economie - Université Paris Dauphine et **Youssef SOUIDI** - Doctorant en économie

L'évaluation des territoires engagés : le cas parisien

Julien GRENET - Professeur associé - Ecole d'Economie de Paris

12h00-14h00 **Déjeuner libre**

14h00-16h00 **Ateliers**

Atelier 1 : Observatoires, observations et évaluation : Comment articuler les savoirs et mesurer les dispositifs de mixité ?

Il s'agit dans le cadre de cet atelier de s'interroger sur les mesures de la mixité (Comment la mesurer avec pertinence ? À partir de quelles données ? Quels référentiels utilisés ?), sur l'évaluation des dispositifs mis en œuvre et également l'articulation entre la recherche, l'administration et le politique.

Atelier 2 : Comment faire adhérer la communauté éducative à la démarche de mixité sociale ?

Ce deuxième atelier abordera la question de la concertation à mettre en œuvre pour favoriser l'adhésion de la communauté éducative et répondre efficacement aux attentes et besoins.

Atelier 3 : Quels sont les leviers d'attractivité pour améliorer l'image d'un établissement ?

Améliorer l'image d'un établissement souffrant de représentations négatives est indispensable dans la recherche d'une attractivité pour tous les milieux sociaux. Il s'agit d'identifier les moyens efficaces à mobiliser par l'Education nationale, la Collectivité mais également les partenaires pour agir contre l'évitement et améliorer la mixité.

Atelier 4 : En quoi la redéfinition des périmètres de recrutement des établissements et leur relocalisation peuvent-ils améliorer la mixité sociale à l'école ?

L'atelier a pour objectif de réfléchir aux différentes manières de penser la sectorisation (refonte globale, sectorisation discontinue, secteur multi-collèges, fermeture d'un établissement...) afin de répondre à un objectif de mixité sociale.

Atelier 5 : Quelle est la place de l'enseignement privé dans la recherche de mixité sociale ?

Cet atelier s'interroge sur le rôle du privé dans le processus de réflexion autour de la mixité sociale. Il abordera les offres proposées par le privé (encadrement, accompagnement spécifique et singulier, intégration de profils singuliers, etc.) et s'interrogera sur la façon d'intégrer le privé aux concertations. Quelles parts représentent le privé selon les territoires ? Est-il possible de généraliser un processus d'intégration du privé sur le territoire national ?

16h-16h30 **Mot de clôture**